Les règlements et les programmes des baccalauréats de technicien « Techniques quantitatives de gestion », « Techniques administratives » et « Technique commerciales » seront publiés par les soins de l'Institut pédagogique national (Service d'Edition et de Vente des Productions de l'Education nationale, 13, rue du Four, Paris-6e).

Vol. VI : 561-5

Circulaire IV 68-345 du 6 septembre 1968

(Pédagogie, Enseignements scolaires et Orientation : bureau ES-3)

aux Recteurs (pour information), aux Inspecteurs d'académie (pour information), aux Chefs d'établissements (pour exécution)

Objet : **Horaires et programmes applicables en 1968-1969 dans les classes du second cycle long des lycées.**

Les horaires applicables à la prochaine rentrée scolaire dans les classes du second cycle long des lycées conduisant au baccalauréat ont fait l'objet de l'arrêté du 19 décembre 1966 (B.O. n° 49 du 29 décembre 1966) modifié par l'arrêté du 31 juillet 1967 (B.O. n° 32 du 31 août 1967, — rectificatif : B.O. n° 34 du 14 septembre 1967) qui a prévu un certain nombre de dispositions nouvelles dont l'application a été précisée par la circulaire IV-67-374 du 14 septembre 1967 (B.O. n° 36 du 28 septembre 1967).

L'enseignement sera donné conformément aux dispositions de la circulaire n° 67-309 du 13 juillet 1967 (B.O. n° 30 du 27 juillet 1967), sauf en ce qui concerne certains programmes précisés en annexe.

La présente circulaire ne préjuge pas les modifications ou allégements qui pourraient être apportés aux programmes à la suite des travaux des commissions actuellement réunies.

Pour le ministre,
Le directeur du Cabinet :
M. ALLIOT.

ANNEXE

Classe de seconde A (B3) :

Vie des entreprises et dactylographie : Le programme d'enseignement de ces disciplines en classe de seconde A (B3) a été fixé par l'arrêté du 31 juillet 1967 (B.O. n° 32 du 31 août 1967).

Classe de seconde T : option laboratoire

L'enseignement des mathématiques, sciences physiques (cours et travaux pratiques), dessin industriel, initiation aux techniques biologiques et du travail du verre, sera donné dans les classes de seconde T (option laboratoire) conformément aux programmes annexés à l'arrêté du 31 juillet 1967 (B.O. n° 32 du 31 août 1967).

Classe de seconde T : option génie civil

L'enseignement de la construction, (dessin industriel et technologie de construction, géométrie descriptive, technologie des matériaux) et de travaux pratiques (métrologie, technologie des processus et méthodes, travaux et études pratiques) sera donné dans les classes de seconde T (option génie civil) conformément aux programmes annexés à l'arrêté précité.

Terminale A - (options 1, 2, 5)

Programme de mathématiques.

Dès la prochaine rentrée scolaire le programme de mathématiques applicable en terminale A (options 1, 2 et 5 durée hebdomadaire : 1 h) est celui fixé par l'arrêté du 26 juillet 1968.

Terminale B :

Initiation aux faits économiques et sociaux :

A titre expérimental le programme d'initiation aux faits économiques et sociaux est pour l'année scolaire 1968-1969 le suivant :

Croissance et développement

Introduction

1) La notion de croissance et sa mesure.

2) Croissance, composition de la production, composition socio-professionnelle de la population.

3) Stades et formes de développement : inégalité quantitative et diversité qualificative.

I. — *Niveaux de développement et systèmes économiques et sociaux*

1) Types de développement en économie libérale.

On les étudiera en tenant compte de l'ancienneté relative de l'industrialisation, ainsi que du rôle respectif joué dans le développement par les forces économiques et sociales spontanées et par l'Etat, en mettant en évidence les niveaux de développement actuellement atteints, et en prenant pour exemples caractéristiques :

a) le Royaume-Uni et la France ;

b) l'Allemagne et le Japon ;

c) les Etats-Unis.

2) Types de développement en économie socialiste : l'U.R.S.S.

3) Types de pays en voie de développement.

On les étudiera en tenant compte du degré actuel d'industrialisation, des conditions démographiques et culturelles et des choix sociaux et politiques, et en prenant pour exemples caractéristiques :

a) le Mexique ;

b) l'Inde ;

c) divers Etats d'Afrique noire ;

d) la Chine.

II. — *La croissance économique : analyse d'ensemble*

1) Les mécanismes économiques de la croissance : la formation et l'utilisation du capital, ses effets d'accélération et de multiplication ; le rôle du travail.

2) Le progrès technique et sa diffusion.

3) Croissance et comportements économiques.

III. — *Le changement social*

1) Les structures sociales fondamentales (castes, ordres, classes) et les composantes de la stratification sociale : inégalité des revenus, diversité du statut, sentiment d'appartenance au groupe.

2) La mobilité géographique, professionnelle et sociale ; ses degrés, ses formes et ses moyens ; ses conséquences sur la structure de la société.

3) Le coût social du changement : l'intégration et ses difficultés ; conflits de valeurs et conflits de groupes.

IV. — *Les relations internationales*

1) Les échanges économiques entre nations :

a) leur évolution et leur structure ;

b) les tentatives d'organisation internationale des échanges.

2) Les contacts entre les sociétés et les cultures.

3) Rapports et conflits entre les Etats.

Vol. VI : 561-6

Circulaire n° IV 68-346 du 6 septembre 1968

(Pédagogie, Enseignements scolaires et Orientation : bureau ES-3)

aux Recteurs, aux Inspecteurs d'académie, aux Chefs d'établissement

Objet : **L'enseignement philosophique dans les classes terminales : instructions concernant le travail des élèves.**

La partie des instructions du 3 mai 1961 qui concerne le travail des élèves en philosophie est modifiée comme suit.

L'organisation de ce travail requiert de chaque professeur une invention personnelle en accord avec le style de son enseignement ; les présentes