Vol. VI : 561-5

Circulaire n° 66-271 du 26 juillet 1966

(Pédagogie, Enseignements scolaires et Orientation : bureau ES 3)

aux Recteurs, aux Inspecteurs d'académie, aux Chefs d'établissements

Objet : Enseignement de l'initiation économique en classes de seconde A3 et A4 des lycées au cours de l'année scolaire 1966-1967.

J'ai l'honneur de vous faire connaître qu'à titre expérimental, pendant l'année scolaire 1966-1967, l'enseignement d'initiation économique sera dispensé en classe de seconde des lycées classiques, modernes et techniques et des écoles normales sur la base du programme annexé à la présente circulaire.

Des documents sur la manière de traiter ce programme seront adressés aux professeurs intéressés par l'intermédiaire de leurs chefs d'établissement.

Le ministre de l'Education nationale :

Ch. FOUCHET.

ANNEXE

Classe de seconde A - Programme d'initiation économique

Les hommes

1° La population. — Notions essentielles : natalité, nuptialité, fécondité, longévité, espérance de vie, mortalité ; établissements de courbes démographiques ; structure par âge, sexe. La population française, quelques aspects généraux de la population mondiale.

2° La famille. — Aspects historiques : ses formes et ses fonctions selon les époques et les cultures. Aspects sociaux, relatifs notamment à l'éducation.

Les besoins

1° Les besoins. — Evolution de ces besoins, leur diversité selon les époques, les régions, les activités, le genre de vie et le niveau de vie. Relativité des notions de minimum vital et de luxe. Comment le consommateur est informé ; son comportement.

2° Le ménage. — Comme unité de consommation ; budgets familiaux ; budgets types en France ; hors de France, notions et formes d'épargne et de patrimoine.

3° Les besoins collectifs. — Equipement social (logement et urbanisme, santé). Equipement culturel. Infrastructure (moyens de communication, etc.).

Les activités

1° Les grands secteurs d'activité. — Selon la nature de leur production, leur dimension, la nature de leur outillage, la part de la nature, de l'homme, de la machine. Les notions de capital, rentabilité, amortissement.

2° Etude d'exemples concrets. — Montrant les hommes au travail dans l'agriculture, l'industrie, les transports et le commerce, la banque, les autres services, notamment les services publics. Monographies d'établissements choisis pour leur proximité et leur accessibilité.

Etude comparative du travail et du progrès technique selon les époques et les régions

1° Main-d'œuvre et durée de travail. — Formation professionnelle.

Répartition en France, hors de France. Les catégories socio-professionnelles.

2° Indications concernant l'évolution des ressources dont disposent les hommes. Notions d'histoire économique et technologique ; graphiques relatifs aux XIXe et XXe siècles.

Nota. — En fonction du déroulement du programme, on donnera aux élèves une initiation à l'élaboration des statistiques et à leur expression : graphiques, cartes, pyramides, etc.

Vol. VI : 561-5

Circulaire n° 66-275 du 26 juillet 1966

(Pédagogie, Enseignements scolaires et Orientation : bureau ES 3)

aux Recteurs, aux Inspecteurs d'académie (pour information), aux Chefs d'établissements (pour exécution)

Objet : Enseignement du français dans les classes du second cycle des lycées et écoles normales au cours de l'année scolaire 1966-1967.

J'ai l'honneur de vous faire connaître qu'au cours de l'année scolaire 1966-1967 l'enseignement du français sera dispensé sur la base des horaires fixés par l'arrêté du 10 juin 1965 (1) et des programmes suivants :

Classes de seconde A et C : ancien programme des classes de seconde des lycées classiques et modernes.

Classe de seconde T : programme défini par la circulaire n° 65-318 du 20 août 1965 (2).

Classes de première A. B. C. et D. : ancien programme des classes de première des lycées classiques et modernes. Toutefois les professeurs des classes terminales et des classes de première procèderont au début de l'année scolaire aux aménagements qui s'imposent en raison d'une part, de la réduction de l'horaire dans certaines sections, et, d'autre part, pour tenir compte de l'introduction d'un enseignement du français dans toutes les classes terminales.

Classe de première T : on prendra comme programme de base celui qui était en vigueur en première T en 1965-1966 (circulaires 14 octobre 1955 et 10 octobre 1959) et pour la répartition des auteurs on procédera comme pour les classes de première A. B. C. et D.

Classes terminales : programmes fixés par la circulaire susvisée du 20 août 1965.

Etude des textes anciens traduits des littératures grecque et latine

A titre transitoire le programme applicable pour la prochaine année scolaire sera celui annexé à la présente circulaire.

Pour le ministre et par délégation,
Le directeur de la Pédagogie,
des Enseignements scolaires et de l'Orientation :
P. THERON.

---

(1) Bulletin officiel de l'Education nationale n° 24 du 24 juin 1965 et R.L.R. vol. VI, art. 561-4.

(2) Bulletin officiel de l'Education nationale n° 30 du 26 août 1965 et R.L.R. vol. VI, art. 561-5.