N° 12
29 OCT
1998
Page 1
à 28

Le B.O.

BULLETIN OFFICIEL
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

NUMÉRO
HORS-SÉRIE

AMÉNAGEMENTS DES PROGRAMMES

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Ces dernières années, les programmes de sciences économiques et sociales ont fait l'objet d'importantes modifications. Des améliorations significatives ont été apportées, mais il paraît nécessaire de poursuivre l'effort de recentrage sur les fondamentaux en limitant le nombre de notions enseignées.

De telles modifications n'entrent pas dans la perspective actuelle d'allégement des programmes mais relèvent d'une restructuration plus profonde de l'ensemble.

Des débats récents ont montré combien il était objectivement difficile de trouver, en économie, une entrée conceptuelle adaptée ne nécessitant pas de modélisations mathématiques hors de propos à ce niveau. Un effort important devra être accompli pour utiliser toutes les potentialités d'un programme mathématique bien adapté à cette filière.
Il est également indispensable de poursuivre la réflexion sur la complémentarité et la nécessaire synergie des programmes d'histoire-géographie et de sciences économiques et sociales.

Les efforts d'adaptation des programmes amorcés en juillet 1998 devront donc se poursuivre en tenant compte des orientations des élèves à l'issue du baccalauréat.

TERMINALE ES

(A. du 2 septembre 1994 : B.O. spécial n°18 du 15 décembre 1994)
Le programme de la classe de terminale ES a été aménagé dans une perspective d'allégement par l'arrêté du 15 juillet 1998 paru au B.O. n°33 du 10 septembre 1998.

Dans cette nouvelle présentation, l'introduction regroupe ce qui constituait antérieurement les thèmes "rôle de l'État et des structures politiques" et "influence des valeurs".

Afin de traduire au niveau des épreuves du baccalauréat cette volonté d'allégement, tout sujet spécifique sur "les valeurs" ou sur "État et structures politiques" sera écarté. Seul un sujet général sur le thème "croissance et développement" pour lequel les élèves disposeraient d'un ensemble plus global d'éléments à combiner à leur initiative, peut donc être envisagé à partir de cette introduction.